

Noviny žáků ZŠ Třemošnice

Ročník XVIII, č. 3, 22.4.2013

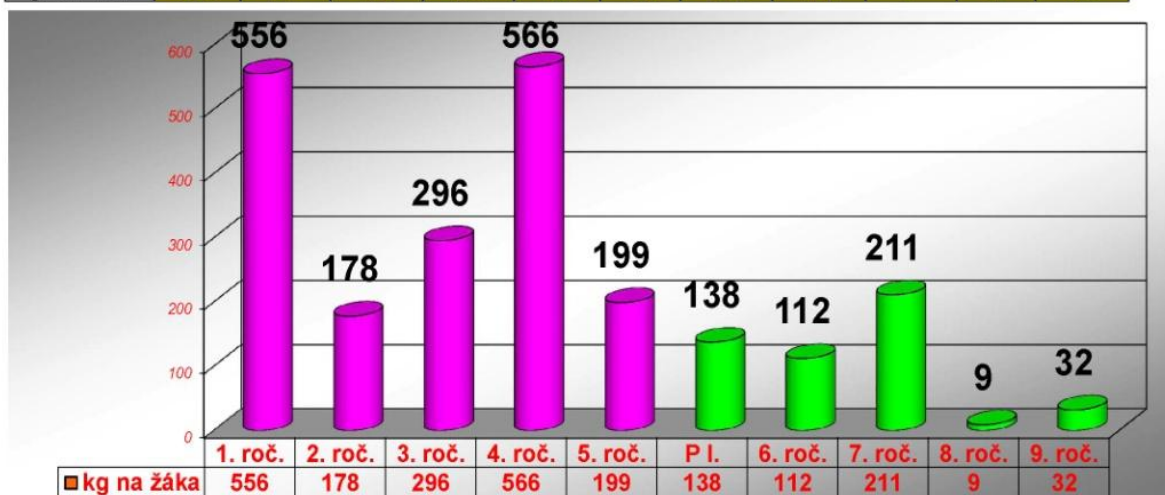
VÍČKA PRO KUŘE!

V sobotu 23. 3. proběhl na náměstí v Chotěboři happening, který byl zakončením akce „Sbírej víčka pro kuře“. Žákům naší školy se podařilo shromáždit 26,5 tisíc kusů uzávěrů od PET lahví, které jsme předali pořadatelům společně s ozdobeným plátnem na část pláště kraslice. Nejvíce víček na žáka odevzdali žáci čtvrtého ročníku, jen o něco méně odevzdali prvňáčci. Děkujeme všem, kteří přispěli víčky a ozdobili plášť kraslice.

Sběr PET víček pro "KUŘE"

11.3.2013

třída	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	P I.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem
celkem [g]	17 780	3 390	7 690	15 860	6 780	1 790	2 470	6 130	170	1 000	63 060
pořadí	1.	7.	3.	2.	4.	6.	8.	5.	10.	9.	
25.2.	8 620	1 290	1 240	1 530	1 820	1 180	590	3 750	0	500	20 520
11.3.	5 350	900	5 110	7 920	3 100	400	1 540	210	170	290	24 990
21.3.	2 480	1 100	1 230	4 700	1 660	210	210	2 120	0	210	13 920
22.3. do 7 ³⁰	1 330	100	110	1 710	200	0	130	50	0	0	3 630
kusů víček	7 257	1 384	3 139	6 473	2 767	731	1 008	2 502	69	408	25 739
ks na žáka	227	73	121	231	81	56	46	86	4	13	243
g na žáka	556	178	296	566	199	138	112	211	9	32	595



Anketa o 5. třídě

**V páté třídě je třídní paní učitelkou Eva Štolfová.
Do pátého ročníku chodí 34 žáků.
Děvčata jsou ve většině - je jich 19 a chlapců je 15.
Věkové rozmezí žáků je od 10 do 12 let.
Máme rádi vybíjenou na družstva a výlety.**

Do páté třídy jsme nastoupili 3. září 2012.
Po prázdninách nás usedlo do lavic 34.
Při přírodovědě budeme probírat vesmír a náš pan ředitel nás 4. dubna vzal do planetária.

V českém jazyce jsme začali probírat přídavná jména.
Při matematice opakujeme písemné dělení dvojciferným činitelem a počítáme do miliardy, také si zkusíme zajímavé úlohy na testování pátáků.
Ve vlastivědě probíráme putování po České republice a vyhledáváme na mapách.

Neustále sbíráme hliník, pomerančovou kůru a baterie.

Nesmíme zapomenout na sbírání víček.

Pilně cvičíme na akademii.

Vaši pátáci.

T. Valčíková, 5. ročník



Výlet do planetária

Na 4. duben nám pan ředitel naplánoval výlet do planetária v Hradci Králové. Do planetária s námi jeli paní učitelka Eva Štolfová a pan zástupce František Kučera. Všichni jsme se těšili na to, co zajímavého uvidíme. Ráno v den výletu jsme se všichni sešli na autobusovém nádraží. Když autobus přijel, hrnuli jsme se dovnitř. Cesta nám uběhla rychle, protože jsme se nemohli dočkat. Po příjezdu jsme viděli mnoho zajímavých věcí. Poté, co jsme se rozhlédli, se nás ujal pan Plašil. Nejdříve nás zavedl do místnosti, která vypadala jako promítací sál v kině. Ukázal nám vše o sluneční soustavě. Dozvěděli jsme se mnoho užitečných informací. Potom nám ukázal, jak vypadají určité fáze Měsíce. Nejzajímavější fáze Měsíce je nov. Tato fáze je zajímavá, protože je vidět mnoho detailů. Dále jsme šli do místnosti plné obrazů vesmíru. Tyto obrazy nás velmi zaujaly, byly krásné. V místnosti nám také pan průvodce ukázal model sluneční soustavy. Když jsme si vyslechli, jak to probíhá, přešli jsme do místnosti, ve které byla tma, a my jsme mohli pozorovat hvězdy a planety. Viděli jsme i Velký vůz a Polárku, která se jako jediná nepohybuje. Jako poslední bod programu byl obrovský dalekohled, kterým se pozorují hvězdy. A na závěr prohlídky planetária jsme si mohli zakoupit upomínkové předměty, jako jsou třeba pohledy s planetami nebo knížka se souhvězdími. Všichni jsme se domů vrátili z tak krásného a poučného výletu v pořádku a nadšení.

A. Němcová, 5. ročník



ANKETA

Anketa o 6.třídě

Třídní paní učitelka 6. ročníku je Dana Němcová. Celkem do 6. třídy chodí 22 žáků. V přesile jsou holky - je jich 12 a kluků pouze 10. Děvčata i chlapci spolu dobře vychází, a proto spolu rádi hrajeme různé hry, zažíváme dobrodružství a plno legrace. Naše třída se nachází na druhém stupni v prvním patře mezi 7. a 9. Ročníkem.



CO DĚLAJÍ ŠESTÁCI?

Na začátku školního roku se celá třída vydala na seznamovací kurz na Seč. Na kurz jsme šli proto, abychom se lépe seznámili s naší novou třídní paní učitelkou Danou Němcovou. Také s námi šel pan učitel Zbyněk Němec. Dále jsme si první dny připravovali sešity na výuku. Přibylo nám pět nových předmětů a to tyto: dějepis, zeměpis, fyzika, výchova k občanství a výchova ke zdraví. Český jazyk máme nově rozdělen na tři části: mluvnici, literaturu a sloh. Nejčastěji máme mluvnici třikrát týdně. Nemuseli jsme se vše učit znovu, protože jsme se něco naučili už v pátém ročníku, ale v matematice naopak probíráme úplně nové látky. Většinou řešíme slovní úlohy. Fyzika je pro nás úplně nový předmět, ale dějepis se podobá vlastivědě. Ve výchově k občanství se učíme většinou o České republice. Jednou za dva týdny chodíme do počítačové učebny a vyhledáváme různé zajímavosti o České republice.

Při výchově ke zdraví si většinou povídáme o zdraví a podobných věcech. Zeměpis je pro nás také nový předmět. Učíme se o celé Zemi, vyhledáváme na mapě, určujeme zeměpisnou výšku a šířku, povídáme si o Slunci, Měsíci a podobně. V hodinách přírodopisu se učíme o zvířatech a někdy i o rostlinách.

A. a N. Hamsovy



Osvětim a Březinka v Polsku

Původní koncentrační tábor Osvětim (Osvětim I.) byl založen roku 1940 v nehostinném bažinatém místě nedaleko historického města Osvětim. Základem se pro něj stala polská jezdecká kasárna. Hlavním důvodem vzniku ještě nebylo masové vyhlazování, ale potřeba uvěznění velkého počtu Poláků. Kapacita tohoto tábora byla asi 15-20 tisíc vězňů. Zde se také nacházela popravčí zeď, kde popravovali vězně, na které už přišel čas zemřít. Roku 1941 začal být realizován plán tzv. "konečného řešení židovské otázky", tedy plán vyvraždění židovské rasy jako takové. Za tímto účelem byl u 3km vzdálené vsi Březinka vybudován tábor Březinka. Jeho kapacita v roce 1944 dosáhla 90 tisíc vězňů. Pomáhat jej stavět byli nuceni sovětsí váleční zajatci. Roku 1942 bylo zahájeno masové vyvražďování. V táboře "Březinka" se nacházely 4 plynové komory s krematoriem. Denně bylo možné zavraždit a spálit až 10 000 lidí. Když se blížila Rudá armáda, odvezli nacisté většinu přeživších vězňů do jiných koncentračních táborů. Plynové komory a krematoria vyhodili do vzduchu a snažili se zničit i písemné důkazy jejich vraždění. Osvětim byla osvobozena Rudou armádou dne 27. ledna 1945, jež tímto zároveň dala svobodu 7 tisícům vězňů, kteří v táboře zůstali i po evakuaci jednotkami SS.

V Osvětimi jsem byl s rodinou a s jejich přáteli. Byla to dlouhá cesta, ale stálo to za to. Osvětim je veliký tábor, kde jsou cihlové domy. Zvané "BLOKY". Jsou označeny různými čísly, pod kterými byli vězněni a rozděleni lidé z celého světa. Mezi "BLOKY" vedou cesty a silnice pokryté pískem. Ty se nazývaly "APELPLAC". Zde vězni trávili i několik hodin v mrazu a dešti při nesmyslných nástupech. Podmínky byly nesnesitelné. Po chodbách baráků visely fotografie vězňů s čísly. Nejhorší to bylo na "BLOKU 25" tedy "BLOKU SMRTI". Bylo to velmi smutné místo. Celý tábor byl obehnán ostnatým drátem, kde už naštěstí nevedl elektrický proud.

Kousek dál jsme přijeli do tábora Březinka. Je to ještě horší místo než Osvětim. Hlavně koleje, které vedou přímo do brány tábora a dál k rampě, kde lidé procházeli selekcí-tříděním. Šli jsme všichni dvoukilometrovou cestou mezi nespočtem nízkých staveb přímo k plynovým komorám a krematoriím. Na konci kolejí stojí obrovský památník se slovy:

"NECHŤ TOTO MÍSTO, NA KTERÉM HITLEROVCI KOLEM PŮL DRUHÉHO MILIONU MUŽŮ, ŽEN A DĚTÍ, HLAVNĚ ŽIDŮ Z RŮZNÝCH ZEMÍ EVROPY, ZŮSTANE NA VĚKY VÝKŘIKEM ZOUFALSTVÍ A VÝSTRAHOU PRO LIDSTVO. 1940-1945

K. Šťastný, 6. ročník

1. kolo školní futsalové ligy-ŠkoFL7

V úterý 23. října 2012 byl zahájen třetí ročník školní futsalové ligy. Naše škola se opět účastní v obou kategoriích. Školní futsalová liga 7 zahájila ve sportovní hale Skuteč. Naši chlapci postupně hráli s ZŠ Smetanova Hlinsko (4:1, střelci: Oswald Patrik (2), Šír, Forman), gól jsme obdrželi v druhém poločase po nedorozumění bratranců Oswaldových. V druhém zápase jsme zvítězili nad ZŠ Smetanova Skuteč (7:0, střelci: Šír (2), Oswald Patrik (2), Daniel (2), Forman). V posledním zápase jsme si to s ZŠ Hrochův Týnec rozdali o vítěze turnaje. V poločase za stavu 1:1 jsme vystřídali gólmana. Zápas skončil pro nás

vítězstvím 3:2 (střelci: Oswald David (2), Malý). Tím jsme postoupili do dalšího kola školní futsalové ligy.



2. kolo školní futsalové ligy

Ve čtvrtek 6. prosince proběhlo 2. kolo futsalové ligy, kde vítěz už postupoval do východočeského finále. V prvním zápase nás porazila po neproměňování vyložených šancí ZŠ Hrochův Týnec 3:2. Ve druhém zápase jsme porazili Gymnázium Náchod 3:1. V posledním zápase, abychom postoupili, jsme museli vyhrát. Nastoupili jsme proti ZŠ Kukleny HK a pokaždé jsme šli do vedení, ale vítězství se nám nepodařilo udržet. Zápas skončil remízou 3:3 a soupeř postoupil do krajského finále.

J. Krčmář a M. Komárek, 9. ročník

akce Párty

Ve čtvrtek **28. 2.** proběhla v naší škole **akce Párty**. Divíte se, co se tady dělo?

Nic takového, co vás napadá. Naši školu navštívila odbornice přes zdravou výživu, která s dětmi 3., 6. a 7. ročníku předvedla program **Nadačního fondu Albert**. Dovezla s sebou kromě názorných materiálů i celozrnné pečivo, různé druhy ovoce a zeleniny. Po teoretické části si žáci sami vyzkoušeli některé zdravé recepty v praxi.

Posuďte a zkuste také. Mohou vám pomoci odstranit jarní únavu a pochutnáte si.



Stonožka

Potřebujeme 8-10 cherry rajčat, 1 mozzarellu, olivový olej, několik kuliček modrého hroznového vína, 1 stroužek česneku a bazalku.

Rajčata vydlabeme. K vnitřkům přidáme drobně nakrájenou polovinu mozzareilly, bazalku, olivový olej a utřený česnek. Vše promícháme a vzniklou směsí plníme vydlabané poloviny rajčat. Druhá polovina mozzareilly slouží jako hlava stonožky. Oči vytvoříme z poloviny kuličky hroznového vína, uši z bazalky. Vše srovnáme na bílý talíř do tvaru stonožky.

Ovocná limonáda

Potřebujeme 1 limetku, 1 pomeranč, šťávu z ananasu, 1 kiwi, 1 mandarinku, 10 kuliček hroznového vína, trochu máty, třtinový cukr.

Do džbánu vymačkáme šťávu z pomeranče, limetky a ananasu. Nakrájíme na kousky kiwi, ananas, mandarinku, hroznové víno bez pecek, trochu máty a vložíme do džbánu. Nakonec smícháme třtinový cukr s vodou a přilijeme. Všechno to zalijeme 0,5l vody a můžeme podávat.

Ozdobený ananas

Potřebujeme půlku ananasu (podélně rozkrojit!), 1 středně velké jablko, 1 mandarinku, 1 kiwi, 1 banán, 15dkg hroznového vína, 1 malý bílý jogurt, lžíci medu a trochu skořice na posypání.

Nejdříve si všechny suroviny umyjeme, potom vydlabeme půlku ananasu a vnitřek dááme do velké mísy. Dále si nakrájíme jablko na kostičky, banán na plátky a opět přidáme do mísy. Kiwi a mandarinku nakrájíme na kousky. Kuličky hroznového vína rozřízneme na půlku, vyndáme pečky a ještě rozkrájíme. Když vše máme v míse, promícháme a dáme do vydlabaného ananasu. Do malé mističky vylijeme bílý jogurt, přidáme lžíci medu, promícháme a nalijeme na ovoce v ananasu. Nakonec posypeme trochou skořice.

Záhada šiškovitého lesa

Jednoho dne jsem se rozhodla, že pojedu sama za svým koníkem do Šiškovic. Jela jsem autobusem. Když jsem dorazila na autobusové nádraží a nastoupila, uvědomila jsem si, že nemám mobil. Po chvilce strávené v autobusu jsem zpozorovala koně ve výběhu a požádala o zastavení. Zamířila jsem do stáje, Kim už mě vítal. Nasedla jsem a vyrazila.

Šla jsem do oranice posilovat. Najednou jsem na zemi zahlédla mrtvého kance. Kim se ho lekl a vyrazil do lesa. Měla jsem strach, protože za oranicí je prudký kopec. Snažila jsem se ho zastavit, ale on mě nevnímal. Kim ho seběhnul bez problémů jako nic, pak přeskočil kládu jako gepard. Začala jsem na něj křičet, ať zastaví: „Zastav, stůj, Kime stůj!“. Kim se po chvilce uklidnil a já strnula hrůzou. Kde jsem? V tu chvíli jsem nevěděla, co se děje.

Kima jsem pobídla ke kroku, šel nejistě, asi byl také šokován, kam jsme to došli. Po chvíli slyším dusot kopyt. Kim zpozorní, dá se na ústup. Ale pak přestane. Tohoto koně přece znám, byl to kůň dcery mého trenéra. Pozdravíme se a dáme se do řeči. Po chvilce se dozvídám, že jsem ve Slavické oboře. Popsala mi cestu domů, ale radši mě ještě kus doprovodila.

Když jsem dorazila domů, objala jsem Kima kolem krku a pomyslela jsem si: „Co bych bez tebe dělala, můj život by byl zcela obyčejný a takový ho nechci.“

A. Nováková, 6. ročník

Řešení z předešlého čísla

6	8	7	6	4	3	2	1	5
2	5	4	9	8	1	7	3	6
9	1	3	5	2	7	9	4	8
5	4	9	2	1	6	3	8	7
7	3	8	4	9	5	6	2	1
1	6	2	3	7	8	5	9	4
4	2	5	1	6	9	8	7	3
9	7	6	8	3	4	1	5	2
3	8	1	7	5	2	4	6	9

NOVÁ

5			9					3
		9		5		4	6	
	7			6	8	5		
2		3	5	4		9	1	
		4				8		
6	9		8	1	2		4	
9			1		7		5	
	5	7	4		9	6		2
8				7				1

Recitační soutěž

V pondělí 18. 3. 2013 se konala v naší škole recitační soutěž žáků II. stupně. Přestože účast nebyla velká, atmosféra při soutěžení byla příjemná. Umístění žáků bylo následovné:

III. kategorie:

1. Alena Neumannová (6. ročník)
2. Tereza Svobodová (6. ročník)
3. Adéla Vlčková (7. ročník)

IV. kategorie:

1. Marie Neckářová (9. ročník)
2. Denisa Zsirošová (8. ročník)
3. Jan Krčmář (9. ročník)

Všem zúčastněným děkujeme.

VÍTE, CO TO JE...

test pro každého

Když o někom řekneme, že je to pěkné vyžle, umí si snad každý dotyčného člověka představit. Jenže vyžle ve skutečnosti je ...

Vyber správnou odpověď:

1. Jiným je zase všechno šumafuk (šumafů) neboli jedno. Z kterého jazyka toto slovo pochází?	a) z němčiny
	b) z francouštiny
	c) z ruštiny
2. Možná budete hledat na testu nějaké hnidy. Co to je?	a) vajíčka vší
	b) chmýří pampelišky
	c) druh žab
3. Mít ženu věrnou jako Penelopé je sen všech mužů, vždyť na svého chotě čekala dvacet let. Kdo jím byl?	a) Héraklés
	b) Perseus
	c) Odysseus
4. Točit se jako čamrda je umění. Co se pod tímto slovem skrývá?	a) dětská hračka káča
	b) dětský větrník
	c) hrnčířský kruh
5. Občas by někomu neuškodilo zatrhnout tipec. Víte, co to tipec ve skutečnosti je?	a) choroba jazyka u drůbeže
	b) nášivka na oblečení
	c) krajový název pro ústa

Správné odpovědi
1-B, 2-A, 3-C, 4-A, 5-A